

Metodika aktivity: „Anatomické pexeso“**Časová dotace:** 15 minut**Cílová skupina:** ZŠ (8. či 9. třída) / SŠ (1. ročník) / Gymnázia**Výukové cíle**

Po skončení aktivity žák:

- **Identifikuje** klíčové orgány lidského těla na základě jejich vizuální podoby.
- **Interpretuje** fyziologické funkce orgánů a propojuje je s jejich odbornými názvy.
- **Kategorizuje** jednotlivé orgány do příslušných orgánových soustav.

Vazba na RVP (Vzdělávací oblast: Biologie / Přírodopis)

- **Očekávaný výstup:** Žák vysvětlí strukturu a funkce jednotlivých orgánů a orgánových soustav lidského těla.
- **Klíčové kompetence:**
 - **Kompetence k učení:** Žák propojuje vizuální vjemy s textovými informacemi a upevňuje si terminologii.
 - **Kompetence k řešení problémů:** Žák na základě popisu funkce (indicie) dedukuje konkrétní orgán.
 - **Kompetence sociální a personální:** Žák spolupracuje v malém týmu a respektuje pravidla hry.

Příprava a pomůcky

- Karty pexesa (dvojice: Popis funkce/vlastnosti + Název).

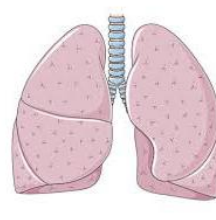
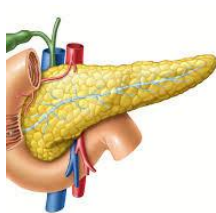
Postup

Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost žáků	Čas
1. Setup	Rozdělí žáky do dvojic/čtveřic. Vysvětlí rozdíl mezi sadou A a B. Rozdá první sadu (obrázkovou).	Rozloží karty pexesa (lícem dolů), určí pořadí hráčů.	3 min
2. Akce	Dohlíží na hru. V polovině času (cca 8. min) odebere sadu A a rozdá sadu B (těžší varianta s popisy).	Hrají pexeso. U sady B musí nahlas přečíst popis funkce předtím, než se pokusí najít název.	14 min

3. Debriefing	Vyžádá si definice nejtěžších orgánů. Vyjasňuje rozdíly (např. ledvina vs. játra v popisu).	Shrnou, co pro ně bylo těžší (poznat obrázek, nebo popis?).	3 min
------------------	---	---	----------

Reflexe

- **Vizuální vs. Textová paměť:** Která varianta pexesa trvala skupině déle? Dokázali žáci poznat orgán jen z obrázku bez popisku?
- **Miskoncepce:** Objevily se záměny podobných orgánů (např. tenké vs. tlusté střevo)? Jak student (učitel) pomohl žákům najít rozlišovací znak?
- **Diferenciace:** Byla obtížnost popisů v sadě B adekvátní věku (např. SŠ by měla mít v popisu i latinské termíny)?

PŘÍLOHA: Příklad pexesa sada A (obrázková)

SRDCE	PLÍCE	ŽALUDEK	DĚLOHA
-------	-------	---------	--------

Příklad pexesa sada B (varianta s popisy orgánů)

HLAVNÍ DÝCHACÍ ORGÁN	ŽENSKÝ POHLAVNÍ ORGÁN	TYP KOSTNÍ BUŇKY	SHROMAŽĐOVÁNÍ MOČI	PUMPUJE KREV DO CELÉHO TĚLA
PLÍCE	DĚLOHA	OSTEOCYT	MOČOVÝ MĚCHÝŘ	SRDCE

Vytvořte dvě sady kompletní sady pexesa (2x16 kartiček).